

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

г.Ульяновск,
2018г.

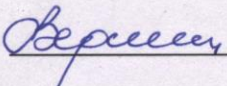
Рабочая программа учебной дисциплины (вариативная часть) разработана в соответствии с ФГОС СПО для обучения по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. № 1546)

РАССМОТРЕНА

ПЦК профессионального цикла

Председатель ПЦК

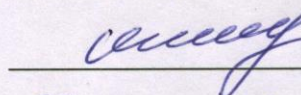
 О.В.Вершинина

(протокол от 30.11.2018 г. №11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ УСК

 О.А.Уханова

«30» 08 2018г.

Разработчик:

Бессольцева Юлия Юрьевна, преподаватель ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является вариативной частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК11.	<ol style="list-style-type: none">1. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.2. Идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.3. Оформлять бизнес-план4. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	<ol style="list-style-type: none">1. Основы предпринимательской деятельности2. Основы финансовой грамотности3. Правила разработки бизнес-планов4. Порядок выстраивания презентации5. Кредитные банковские продукты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности	<p>Должен уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности</p> <p>Должен знать: типологию предпринимательской деятельности</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Содержание предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство, посредничество, страховой бизнес. Консалтинговая деятельность, аудит.</p>	2	OKII
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика форм предпринимательской деятельности. Самоорганизация в бизнесе. Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Специфические организационные структуры: концерны, холдинги, консорциумы, картели, синдикаты. Оффшорные компании, франчайзинг, факторинг, лизинг, филиалы, дочерние предприятия. Сетевые организации предпринимательской деятельности.</p>		
Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<p>Должен уметь: выбирать наиболее рациональные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Должен знать: виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика форм предпринимательской деятельности. Самоорганизация в бизнесе. Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Специфические организационные структуры: концерны, холдинги, консорциумы, картели, синдикаты. Оффшорные компании, франчайзинг, факторинг, лизинг, филиалы, дочерние предприятия. Сетевые организации предпринимательской деятельности.</p>	2	OKII
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика форм предпринимательской деятельности. Самоорганизация в бизнесе. Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Специфические организационные структуры: концерны, холдинги, консорциумы, картели, синдикаты. Оффшорные компании, франчайзинг, факторинг, лизинг, филиалы, дочерние предприятия. Сетевые организации предпринимательской деятельности.</p>		
Тема 3. Организация собственного дела	<p>Должен уметь: составлять документы для открытия своего дела и расчетного счета в банке</p> <p>Должен знать: особенности составления учредительных документов</p> <p>Содержание учебного материала</p>	4	OKII
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

	Этапы создания нового предприятия. Учредительные документы. Устав предприятия и учредительный договор. Выбор названия и местоположения фирмы. Этапы регистрации предприятия. Техничко-экономическое обоснование предприятия (ТЭО).		
	Практическое занятие №1	2	
	Разработка учредительных документов: устава предприятия и учредительного договора		
Тема 4. Понятие малого предприятия. Государственная поддержка малого предпринимательства в России	Должен уметь: организовывать экономическую деятельность малого предприятия Должен знать: особенности малого предпринимательства в России Содержание учебного материала	2	<i>OKII</i>
	Понятие малого предприятия. Место малого предприятия в рыночной экономике. Характеристика экономической деятельности малого предприятия. Особенности государственной поддержки малого предпринимательства в России в 2018-2019 гг.		
Тема 5. Современные подходы к управлению предприятием.	Должен уметь: определять структуру управления предприятия Должен знать: принципы построения организационной структуры управления Содержание учебного материала	2	<i>OKII</i>
	Организация и функции управления. Организационные структуры управления. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная и адаптивная структура. Принципы построения организационной структуры управления. Функции лиц, управляющих предприятием.		
Тема 6. Бизнес-план	Должен уметь: разрабатывать бизнес-план Должен знать: правила составления бизнес-плана Содержание учебного материала	6	<i>OKII</i>
	Методологические основы планирования. Элементы планирования. Система планов предприятия. Тактические и оперативные планы. Содержание и структура бизнес-плана. Предплановая подготовка. Прогноз бизнес-среды. Правила составления и оформления бизнес-плана.	2	
	Практическое занятие №2	2	

	Разработка бизнес-плана предприятия. Разделы 1-7		
	Практическое занятие №3	2	
	Разработка бизнес-плана. Разделы 8-11		
Тема 7. Планирование бизнес-операций.	Должен уметь: рассчитывать ресурсы для проведения бизнес-операции	4	<i>OKII</i>
	Должен знать: элементы бизнес-операции		
	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи бизнес-операции. Элементы бизнес-операции. Формирование замысла. Планирование. Заключение контрактов. Ресурсное обеспечение бизнес-операции.		
	Практическое занятие №4	2	
	Выполнение денежного расчета бизнес-операции		
Тема 8. Инновационная деятельность предпринимателя.	Должен уметь: выбирать и обосновывать инновационные идеи	4	<i>OKII</i>
	Должен знать: сущность инновационного предпринимательства		
	Содержание учебного материала	2	
	Инновации как инструмент инновационного предпринимательства. Сущность инновационного предпринимательства.		
	Практическое занятие №5	2	
	Выбор и обоснование инновационных идей		
Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности	Должен уметь: управлять предпринимательскими рисками	2	<i>OKII</i>
	Должен знать: виды предпринимательских рисков		
	Содержание учебного материала		
	Сущность предпринимательских рисков. Определение предпринимательского риска и его функции. Классификации рисков.		
Тема 10. Налогообложение предпринимательской деятельности	Должен уметь: рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности	2	<i>OKII</i>
	Должен знать: виды и функции налогов		
	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Налог на имущество предприятий.		
Тема 11. Этика и мораль предпринимательства	Должен уметь: организовывать деловые коммуникации	4	<i>OKII</i>
	Должен знать: особенности морально-этического кодекса цивилизованного предпринимателя		
	Содержание учебного материала	2	

	Морально-этический кодекс цивилизованного предпринимателя. Культура предпринимательства. Служебный этикет: нормы общения, приветствия и знакомства. Субординация в деловых отношениях. Деловая переписка. Культура телефонного разговора.		
	Практическое занятие №6	2	
	Моделирование деловых контактов и деловых бесед		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации: отрасли и экономические теории», оснащенный оборудованием: посадочные места, доска, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиа, экран, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Горфинкель В.Я. "Организация предпринимательской деятельности. Учебник"
Издательство: Проспект Серия: -ISBN: 978-5-392-07649-9 Год издания: 2013

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
7. Буров В.Ю. Основы предпринимательства; учебник, Чита 2014. – 489с.
8. Горфинкель, В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 581 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://openbusiness73.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
1. Основы предпринимательской деятельности	Презентовать бизнес-идею, демонстрировать бизнес-план.	Тестирование, устный и письменный опрос
2. Основы финансовой грамотности	Презентовать бизнес-идею, демонстрировать бизнес-план.	Тестирование, устный и письменный опрос
3. Правила разработки бизнес-планов	Презентовать бизнес-идею, демонстрировать бизнес-план.	Тестирование, устный и письменный опрос
4. Порядок выстраивания презентации	Презентовать бизнес-идею, демонстрировать бизнес-план.	Тестирование, устный и письменный опрос
5. Кредитные банковские продукты.	Презентовать бизнес-идею, демонстрировать бизнес-план.	Тестирование, устный и письменный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
1. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Презентовать бизнес-идею, демонстрировать бизнес-план.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий на практических занятиях 1-6
2. Идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Презентовать бизнес-идею, демонстрировать бизнес-план.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий на практических занятиях 1-6
3. Оформлять бизнес-план	Презентовать бизнес-идею, демонстрировать бизнес-план.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий на практических занятиях 1-6
4. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Презентовать бизнес-идею, демонстрировать бизнес-план.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий на практических занятиях 1-6